

Anhaltspunkte zur Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens

Arbeitsverhalten

A	Verdient besondere Anerkennung	In Erweiterung zu C und B gilt: - Beteiligt sich jederzeit aktiv am Unterricht und erledigt Zusatzaufgaben - Bringt in Eigeninitiative Zusatzmaterial und eigene Ideen in den Unterricht mit ein - Engagiert sich auch außerhalb der Schule bei unterrichtsbezogenen Aktivitäten (Wettbewerbe, Praktika, Seminare, Exkursionen...)
B	Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	In Erweiterung zu C gilt: - Beteiligt sich konstant und aktiv am Unterricht, zeigt sich interessiert an neuem Lernstoff - Hat das Arbeitsmaterial immer vollständig zur Hand, führt Mappen und Hefte vollständig und ordentlich - Zeigt bei der selbständigen Arbeit problemlösendes Denken, arbeitet sehr zielstrebig und ausdauernd bei der Ausführung der gestellten Aufgaben - Gibt bei der Gruppenarbeit weiterführende Impulse, greift Vorschläge anderer auf und entwickelt sie weiter, kann mit kontroversen Diskussionen konstruktiv umgehen - Fördert den Lernprozess durch eigene Fragen und Aufzeigen von Problemen
C	Entspricht den Erwartungen	Erfüllt grundsätzlich folgende Anforderungen: - Folgt dem Unterricht aufmerksam, ist bereit sich mit neuem Lernstoff auseinanderzusetzen - Hat das Arbeitsmaterial zur Hand, führt Mappen und Hefte vollständig und ordentlich - Versucht gestellte Aufgaben vollständig zu lösen, arbeitet zielstrebig und ausdauernd - Bringt sich konstruktiv in Partner- und Gruppenarbeit ein, geht wertschätzend mit Unterrichtsbeiträgen anderer um, kann konstruktiv Feedback geben
D	Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	- Zeigt mangelnde Aufmerksamkeit und Beteiligung am Unterricht sowie eine niedrige Lernbereitschaft und Eigeninitiative - Hat das Arbeitsmaterial wiederholt nicht zur Hand und führt Mappen und Hefte unvollständig und unordentlich - Kann Aufgaben nur mit Hilfe lösen, zeigt wenig Ausdauer - Arbeitet bei Partner- und Gruppenarbeit selten konstruktiv und verlässlich mit - Fertigt Hausaufgaben oft nicht sorgfältig an oder kann sie nicht vorlegen - Hält Vereinbarungen oft nicht ein
E	Entspricht nicht den Erwartungen	In Erweiterung zu D gilt: - Beteiligt sich kaum am Unterricht, zeigt keine Lernbereitschaft und Eigeninitiative - Hat das Material selten zur Hand - Arbeitet in Partner- und Gruppenarbeitsphasen kaum mit und/ oder behindert Lernprozesse - Hält Vereinbarungen nicht ein

Sozialverhalten

A	Verdient besondere Anerkennung	In Erweiterung zu C und B gilt: - Zeigt außerordentlichen Einsatz für die Klasse, das Schulleben und für einzelne Menschen - Unterstützt schwächere Schülerinnen und Schüler - Nimmt Probleme wahr und trägt zur Konfliktlösung bei
B	Entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	In Erweiterung zu C gilt: - Zeigt Engagement für die Klasse, beteiligt sich an der Organisation von Projekten und Klassenfahrten - Schaut nicht weg, wenn Hänseleien oder Mobbing auftreten, greift ein und organisiert Hilfe - Erledigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben selbständig - Wirkt bei der Gestaltung des Klassenraumes, der Schule und des Schulhofs mit
C	Entspricht den Erwartungen	Erfüllt grundsätzlich folgende Anforderungen: - Verhält sich respektvoll, verantwortungsbewusst, tolerant und hilfsbereit - Zeigt angemessene Umgangsformen, trägt zu einem positiven Klassenklima bei - Erledigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben, verhält sich umweltbewusst - Erscheint pünktlich zum Unterricht, ist zuverlässig, hält die Klassen- und Schulordnung ein, geht pfleglich mit dem Inventar um
D	Entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	- Muss sich mehr um angemessene Umgangsformen bemühen - Stört wiederholt den Unterricht, ist öfter unpünktlich und unzuverlässig - Vernachlässigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben, geht nicht immer sorgsam mit Inventar und Räumen um, verursacht unter Umständen Verschmutzungen und Beschädigungen - Beeinflusst das Klassenklima negativ - Lässt sich bei Konflikten selten auf Lösungsvorschläge ein und ist wenig einsichtig
E	Entspricht nicht den Erwartungen	In Erweiterung zu D gilt: - Verhält sich respektlos und intolerant, zeigt häufig unangemessene Umgangsformen - Verstößt häufig gegen Klassen- und Schulregeln (auch Diebstahl) - Beteiligt sich an Mobbing und Gewalt und verschärft dieses - Stört anhaltend den Unterricht, beeinflusst die Lernbereitschaft der Mitschüler negativ - Beschädigt oder zerstört mutwillig Inventar und Räumlichkeiten