

## Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung am Windthorst-Gymnasium in den Jahrgängen 5-10- Kunst

Praktische Leistungen sind vor allem die Ergebnisse entsprechender Übungen, Übungsreihen, Aufgaben und Aufgabenfolgen. Zur Mitarbeit im Unterricht gehören mündliche Leistungen, wie die Teilnahme am Unterrichtsgespräch, die Zusammenfassung, der selbstständige Vortrag, das Referat und die Präsentation sowie andere fachspezifische Leistungen.

Schriftliche Leistungen werden in Lernkontrollen erbracht, die sich auf die im Unterricht behandelten Inhalte und Methoden beziehen. Das Geforderte soll vorher geübt und durch Wiederholung gefestigt worden sein. Schriftliche Lernkontrollen im Fach Kunst können einen theoretischen und/oder einen praktischen Schwerpunkt haben. In den Schuljahrgängen 5 bis 9 kann für eine der beiden schriftlichen Lernkontrollen eine andere Form von Lernkontrolle treten, die schriftlich oder fachpraktisch zu dokumentieren und mündlich zu präsentieren ist. Festlegungen zur Art, Anzahl und zum Umfang der zu bewertenden Lernkontrollen trifft die Fachkonferenz auf der Grundlage der Vorgaben des Erlasses „Die Arbeit in den Schuljahrgängen 5 bis 10 des Gymnasiums“ in der jeweils geltenden Fassung.

Weitere fachspezifische Leistungen sind z. B. das Führen eines Kunst- oder Skizzenbuchs, einer Mappe oder das Anlegen eines Portfolios, die schriftliche Form des Referats oder der Dokumentation, Materialsammlungen und weitere Ausarbeitungen.

Der Beurteilung und Bewertung im Fach Kunst liegt ein Leistungsbegriff zu Grunde, der sich auf den gesamten Prozess der produktiven, rezeptiven sowie reflexiven Bearbeitung einer Aufgabenstellung und der Präsentation der erarbeiteten Ergebnisse bezieht und davon bestimmt wird.

### **Konzeption der schriftlichen Leistungskontrollen:**

Bei den Klassenarbeiten bildet der AfB I und II den Schwerpunkt, wobei der Anforderungsbereich III im Verlauf des SEK I mehr Beachtung finden soll.

**Die Notenzusammensetzung** für das Zeugnis setzt sich folgendermaßen zusammen:

<b>1. Halbjahr</b>	<b>2. Halbjahr</b>
<b>60% Praxisanteil</b>	<b>60% Praxisanteil</b>
<b>20% Klassenarbeit</b>	<b>20% Klassenarbeit</b>
<b>20% Mündliche Mitarbeit</b> und andere fachspez. Leistungen	<b>20% Mündliche Mitarbeit</b> und andere fachspez. Leistungen

## Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung am Windthorst-Gymnasium in der Einführungsphase Jahrgang 11

Bei den Klausuren bildet der AfB II den Schwerpunkt, die Anforderungsbereiche I und III sollen etwa gleichgewichtet werden.

Die Notenzusammensetzung für das Zeugnis setzt sich folgendermaßen zusammen:

<b>1. Halbjahr</b> (eine Klausur)	<b>2. Halbjahr</b> (eine Klausur)
<b>60% Praxis</b>	<b>60% Praxis</b>
<b>20% Theorie</b>	<b>20% Theorie</b>
<b>20% Mündliche Mitarbeit</b> und andere fachspez. Leistungen	<b>20% Mündliche Mitarbeit</b> und andere fachspez. Leistungen

## Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung am Windthorst-Gymnasium in der Qualifikationsphase Jahrgang 12/13

### Kurse auf grundlegendem Niveau

Die Notenzusammensetzung für das Zeugnis setzt sich folgendermaßen zusammen:

<b>1. Halbjahr</b> (eine Klausur)	<b>2. Halbjahr</b> (eine Klausur)
<b>60% Praxis</b>	<b>60% Praxis</b>
<b>20% Theorie</b>	<b>20% Theorie</b>
<b>20% Mündliche Mitarbeit</b> und andere fachspez. Leistungen	<b>20% Mündliche Mitarbeit</b> und andere fachspez. Leistungen

### Kurse auf erhöhtem Niveau

Die Notenzusammensetzung für das Zeugnis setzt sich folgendermaßen zusammen:

<b>1. Quartal</b> (zwei Klausuren)	<b>2. Quartal</b> (eine Klausur)	<b>3. Quartal</b> (zwei Klausuren)	<b>4. Quartal</b> (eine Klausur)
<b>40% Praxis</b>	<b>50% Praxis</b>	<b>40% Praxis</b>	<b>50% Praxis</b>
<b>40% Theorie</b>	<b>30% Theorie</b>	<b>40% Theorie</b>	<b>30% Theorie</b>
<b>20% Mündliche Mitarbeit</b> und andere fachspez. Leistungen	<b>20% Mündliche Mitarbeit</b> und andere fachspez. Leistungen	<b>20% Mündliche Mitarbeit</b> und andere fachspez. Leistungen	<b>20% Mündliche Mitarbeit</b> und andere fachspez. Leistungen